

Принято на педагогическом
Совете МАДОУ «Детский сад № 54»
протокол № 15 от 30.08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 54»

Маш Шаврина О.И..
приказ № 143
«31» 08 2018г.

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 54» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 54»

на 2018-2019 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 54 » разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

- Приказом от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюстре Росси 26.09.2013 №3;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 54 » является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план строится в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 54» (принята на заседании педагогического совета протокол № 35 от 31.08.2015г., утверждена приказом № 100 от 1.09.2015г.; приняты изменения к Основной образовательной программе на заседании педагогического совета протокол № 8 от 31.08.2017г., утверждены приказом № 114 от 31.08.2017г.) и состоит из 2-х частей:

- Обязательная часть – не менее 60% времени, необходимо для реализации плана.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) от общего объема.

Активация деятельности детей обеспечивается как в учебной, так и вне учебной деятельности. Поэтому обучение и воспитание представлено образовательной деятельностью (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1,3049-13) .

- Для воспитанников группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) образовательная деятельность составляет не более 1ч. 40 мин. - 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности - не более 10 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников младшей группы (от 3 до 4 лет) образовательная деятельность составляет не более 2ч. 30 мин. - 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Продолжительность образовательной деятельности - не более 15 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) образовательная деятельность составляет не более 3ч. 20 мин.- 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. Продолжительность образовательной деятельности - не более 20 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) образовательная деятельность составляет не более 4 ч. 50 мин - 13 занятий в неделю, по 2 занятия - 2 дня в неделю и по 3 занятия – 3 дня в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин., допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности - не более 25 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников подготовительной группы (от 6 до 7 лет) образовательная деятельность составляет не более 7 ч. 30 мин - 15 занятий в неделю, по 3 занятия ежедневно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 ч. 30 мин. Продолжительность образовательной деятельности - не более 30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

В учебный план включены пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

➤ Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

➤ Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме,

темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

➤ Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

➤ Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

➤ Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания:

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МАДОУ «Детский сад № 54», учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1,3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 54»
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю					
		группа раннего возраста №1	группа раннего возраста №2	младшая группа №6	средняя группа №5	старшая группа №3	подготовительная группа №4
<i>«Познавательное развитие»</i>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социальным ценностям					0,5	0,5
	ФЭМП			1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы			0,5	0,5	1	1
<i>«Речевое развитие»</i>	Речевое развитие	2	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте						1
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	Формирование основ безопасности						1
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
<i>«Физическое развитие»</i>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Всего		10	10	10	10	13	14

**Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Объем образовательной деятельности (количество) занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
Объем образовательной деятельности (минут) в неделю	100 минут	150 минут	200 минут	285 минут	450 минут
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	4 ч. 50 мин	7 ч. 30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принято на педагогическом
Совете МАДОУ «Детский сад № 54»
протокол № ___ от _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 54»
_____ Шаврина О.И.
приказ № _____
« _____ » _____ 2018г.

Вариативная часть (модульная)

В детском саду функционируют студии. Организация работы студий в ДОУ осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и воспитанников в игровой форме. Проводится по подгруппам во второй половине дня, количество детей в одной группе от 10 до 16 человек. Руководителями студий являются педагоги детского сада. Реализация работы студий организуется по рабочим программам, разработанные в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 54» и ФГОС.

Образовательные области	Название студий	Количество занятий в неделю					
		группа раннего возраста № 1	группа раннего возраста № 2	младшая группа № 6	средняя группа № 5	старшая группа № 3	подготовительная группа № 4
«Познавательное развитие»	Студия башкирского языка «Мой край Башкортостан»					1	
	Студия татарского языка «Кояш»			1			
	Студия опытно-экспериментальной деятельности «Юные следопыты»		1				
«Речевое развитие»	Студия «Речеветик»				1		
	Студия «Теремок»				1		
«Художественно-эстетическое развитие»	Изостудия «Волшебная кисточка»						1
	Изостудия «Ловкие пальчики» (знакомство с пластическими материалами)	1					
	Вокальная студия «Планета детства»			1			
«Физическое развитие»	Спортивная студия «Калейдоскоп»						1
	Спортивная студия «Фитнес»					1	
ВСЕГО	10	1	1	2	2	2	2

Работа студий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах идет с разными детьми