

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы
администрации городского округа
г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев
«15» *04* 20*19*



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №54»

Шаврина /О.И. Шаврина/

Приказ № *176*
«30» *12* 20*19* г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2020-2023 годы

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета

МАДОУ «Детский сад № 54»

Г. Стерлитамак РБ

Протокол № *30*

От «*17*» *12* 20*19* г.

Содержание программы развития

I. Паспорт программы.....	3
II. Введение.....	5
III. Информационная справка.....	7
IV. Проблемный анализ развития	10
V. Концепция развития ДОУ.....	22
VI. Этапы реализации Программы и план действий по реализации Программы развития	
6.1. Этапы реализации Программы.....	26
6.2. План действий развития	
6.2.1. Система управления качеством дошкольного образования.....	27
6.2.2. Программное обеспечение, методики, технологии	30
6.2.3. Поддержка способных и одаренных детей.....	32
6.2.4. Здоровьесберегающие технологии	33
6.2.5. Информатизация дошкольного образования	35
6.2.6. Безопасность образовательного процесса	36
6.2.7. Взаимодействие с родителями	37
6.2.8. Кадровая политика	39
6.2.9. Система взаимодействия с другими социальными партнерами	41
6.3. Финансовое обеспечение.....	42
6.4. Механизмы выполнения Программы.....	42
6.5. Прогнозируемые результаты.....	43

**I. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 54»
городского округа город Стерлитамак РБ**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2020-2022 гг.
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюстре Росси 26.09.2013 № 3; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2004 г. № 47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»; Конституция Республики Башкортостан; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года. Приложение № 1 к постановлению администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 18. 10.2013г. № 2176 Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан</p>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад №54» городского округа город Стерлитамак РБ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<p>Один из приоритетов социально-экономической политики муниципалитета - развитие системы образования. Для эффективного развития системы образования, необходима реализация основных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественного дошкольного и общего образования; - дальнейшее внедрение федеральных стандартов в учреждениях общего и дошкольного образования; - проведение модернизации и стимулирование инноваций за счет постоянного повышения качества и конкурентоспособности; - создание современного информационного пространства в учреждениях образования; - повышение качества профессионального образования; - инвестиционная привлекательность; - формирование эффективного рынка образовательных услуг и т.д; <p>Реализации этих направлений способствует развитая система образования.</p>

Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
Название	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2020-2022 года
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Цель	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в МАДОУ «Детский сад № 54» через обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, через повышение квалификации педагогов.</p>
Задачи	<p>Совершенствование системы дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями в МАДОУ Детский сад № 54» .</p> <p>Создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Совершенствовать здоровьесберегающую и здоровьеформирующую среду в МАДОУ «Детский сад № 54».</p> <p>Обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Создать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных (за рамками образовательной программы).</p> <p>Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>Создавать систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.</p> <p>Укреплять материально – техническую базу МАДОУ «Детский сад № 54» согласно современным требованиям.</p> <p>Расширять связи с социальными партнерами.</p> <p>Продолжать кадровую политику и управление персоналом в соответствии с профстандартом.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Рациональное использование бюджета</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность</p>

<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Дальнейшее развитие МАДОУ «Детский сад № 54», предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников; укрепление материально-технической базы.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ «Детский сад № 54»); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Укрепление кадрового потенциала.</p> <p>Снижение детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Становление и реализация партнёрских отношений, а также повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и социумом с целью развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Осуществление преемственности со школой.</p> <p>Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать профессиональный стандарт педагога.</p> <p>Уровень профессионального развития педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог»</p> <p>Обеспечение доступности, всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями.</p>
------------------------------	--

II. Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Организация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности дошкольных образовательных учреждений и выражающиеся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МАДОУ «Детский сад № 54» городского округа г. Стерлитамак РБ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа образовательного учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Важной задачей МАДОУ «Детский сад № 54» является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2020-2022 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ «Детский сад № 54» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Ос-

новным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ «Детский сад № 54», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий,

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия детского сада и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия, создание родительских чатов в приложениях «В контакте», «whatsapp». В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке и хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МАДОУ «Детский сад № 54» связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

При написании Концепции программы развития МАДОУ «Детский сад № 54» городского округа г. Стерлитамак РБ сформирована самая главная ключевая идея.

Развитие системы образования в условиях современного общества

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

III. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» был открыт в 1965 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Сокращенное: МАДОУ «Детский сад № 54» г. Стерлитамак РБ.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 453115, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Локомотивная, 9 б;

Юридический адрес: 453115, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Локомотивная, 9 б.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

453115, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Локомотивная, 9 б.

Учредитель Учреждения – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Собственник имущества Учреждения - городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес учредителя и собственника имущества: 453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, Проспект Октября, 32.

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (далее – Отдел образования) осуществляет организационно-методическое руководство Учреждением.

Место нахождения Отдела образования:

453130, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Полевая, 29.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открываемые для учета средств в финансовом управлении администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан или территориальном органе Федерального казначейства.

Информационный сайт МАДОУ «Детский сад № 54»: dou-54.ru

Адрес электронной почты: dou-54@yandex.ru

Контактный телефон МАДОУ «Детский сад № 54»: (8 3473) 25-88-08

Государственный статус:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 02 Л 01 №0005470, выданная 05 февраля 2016 года. Срок действия – бессрочно.

По типу Учреждения - муниципальное автономное Учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ – дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы в МАДОУ «Детский сад № 54»:

Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем исходя из возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

– пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы групп Учреждения с 7.00 до 19.00.

Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) .

➤ Для воспитанников группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) образовательная деятельность составляет не более 1ч. 40 мин. - 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности - не более 10 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников младшей группы (от 3 до 4 лет) образовательная деятельность составляет не более 2ч. 30 мин. - 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Продолжительность образовательной деятельности - не более 15 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) образовательная деятельность составляет не более 3ч . 20 мин.- 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. Продолжительность образовательной деятельности - не более 20 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) образовательная деятельность составляет не более 4 ч. 50 мин - 13 занятий в неделю, по 2 занятия - 2 дня в неделю и по 3 занятия – 3 дня в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин., допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности - не более 25 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

➤ Для воспитанников подготовительной группы (от 6 до 7 лет) образовательная деятельность составляет не более 7 ч. 30 мин - 15 занятий в неделю, по 3 занятия ежедневно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 ч. 30 мин. Продолжительность образовательной деятельности - не более 30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 мин.

Для воспитанников групп общеразвивающего вида 12- часовой режим работы.

Структура, направленность и количество групп: в Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика воспитанников.

Детский сад посещают 191 детей дошкольного возраста с двух до семи лет.

Возрастной состав воспитанников (2020 год)	2-3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	58	34	34	33	32

Сведения о педагогических кадрах

Состав педагогических кадров		
	Всего	%
Количество педагогов	15	100%
Старший воспитатель	1	7%
Муз. руководитель	1	7%
Инструктор по ФК	1	7%
Воспитатели	12	79%

Квалификационные категории педагогов	Всего	%
Количество педагогов	15	100%
Имеют квалификационные категории	13	87%
Высшая	6	40%
Первая	7	47%
Не имеют категории	2	-
Соответствие	-	-

Педагогический стаж		
	Кол-во	%
До 5 лет	3	20%
5-10 лет	1	6%
10-15 лет	4	27%
15-25 лет	3	20%
от 25 и более	4	27%
Всего	15	100%

Образование		
Всего педагогов	15	100%
Высшее	12	80%
Среднее специальное	3	20%
Обучается в ВУЗе	-	-
Обучается в педагогическом колледже	-	-

Содержание и организация образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой Учреждения. Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - Программа) разрабатывается, принимается и реализуется Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), является документом, представляющим модель образовательного процесса.

IV. Проблемный анализ

4.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МАДОУ «Детский сад № 54» на период 2020 - 2022 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется: расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду разработка и внедрение новых педагогических технологий сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ «Детский сад № 54».

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ «Детский сад № 54» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Программа развития составлена, исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Качественные характеристики Программы.

Актуальность – Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

4.2. Системы управления качеством образования дошкольников

В МАДОУ «Детский сад № 54» ведется целенаправленная работа по обеспечению обучающихся качественным образованием, что особенно актуально в условиях независимой оценки качества образования.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в детском саду, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Актуальной остается задача - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Активизация внедрения новых педагогических технологий в образовательном процессе;
2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Итоговой целью разнообразной воспитательно-образовательной работы с детьми является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Как встретится ребёнок со школой, во многом зависит от того, какое отношение к школьному обучению, учителю сложилось за годы дошкольного детства. И, конечно, от того, как в детском саду подготовили ребёнка. Современная школа предъявляет высокие требования к дошкольнику, поступающему в первый класс.

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования. Именно в этом документе нашли отражение новые подходы к развитию преемственности между дошкольным и начальным образованием на современном этапе. В основе этой Концепции рассматривается необходимость создания системы непрерывного образования с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться - как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Планируя воспитательно-образовательный процесс, создаём такую образовательно-развивающую среду, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями.

Работа педагогов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Благодаря взаимодействию педагогов МАДОУ «Детский сад № 54» городского округа г. Стерлитамак РБ с педагогами МОУ «СОШ № 34» дети благополучно адаптируются при поступлении в школу.

Планируем продолжать работу по проведению совместных семинаров-практикумов, педагогических советов, где педагоги будут иметь возможность обсудить интересные их вопросы.

Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжим работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формированию познавательной активности будущего школьника.

4.3. Анализ образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 54» городского округа г. Стерлитамак РБ реализовал «Программу развития» за 2017-2019 годы, которая определяла специфику образовательного процесса ДООУ в соответствии с конституцией РФ и РБ, положением Конвенции о правах ребенка, Законом РФ и РБ «Об образовании», нормами и требованиями СанПиН, Уставом ДООУ.

Цель программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств личности, как основы успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

По мере внедрения программы произошли значительные изменения в организации предметной среды, которую мы стараемся привести в соответствие с современными стандартами, хотя здесь еще много работы. Помимо организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы очень важно добиться успехов в воспитании и обучении детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственную основную общеобразовательную программу, разработанную и утвержденную Учреждением и самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллектив детского сада реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ДООУ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характеристика основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения: 6.6. лет

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан разрабатывается, принимается и реализуется Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, является документом, представляющим модель образовательного процесса.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разработанным и утвержденным Учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется по трем режимам - с учетом теплого, холодного и каникулярного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует особенностям детей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В детском саду ежегодно проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Содержание педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития воспитанников может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для воспитанников, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

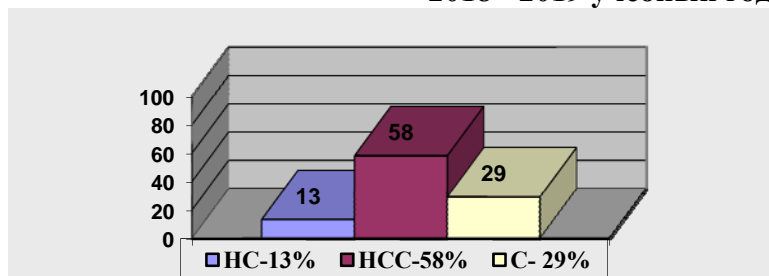
Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом. Итоговые точки проводятся в середине (декабрь) и конце учебного года (май).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: не сформирован; находится в стадии становления; сформирован. В качестве показателей оценки развития личности воспитанника выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

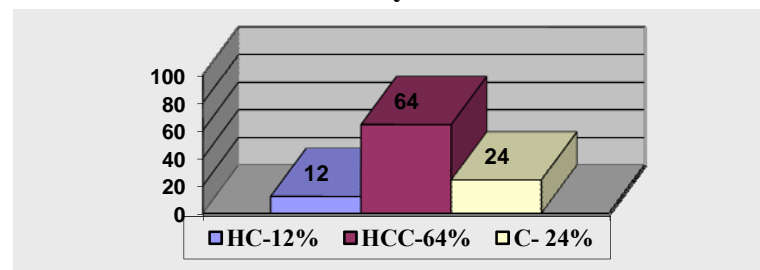
Педагогическая диагностика (мониторинг)

В педагогической диагностике за 2018 - 2019 учебный год, оценка индивидуального развития воспитанников по образовательным областям, по сравнению с 2017-2018 учебным годом понизился на 1% и составляет 87%.

Анализ оценки индивидуального развития воспитанников 2018 - 2019 учебный год



2017-2018 учебный год



По итогам проведенного мониторинга были выявлены следующие результаты:

Не сформирован – 23 детей – 13%
Находится в стадии становления – 105 детей – 58%
Сформирован – 53 детей – 29%

Не сформирован – 19 детей – 12%
Находится в стадии становления – 101 детей – 64%
Сформирован – 39 ребенка – 24%

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов, организация режима дня и т.д.) педагоги строят согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 54», которая является основой содержания образовательного процесса. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание организации самостоятельной деятельности детей. Активно осваивают новые технологии, занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию, участвуют в мероприятиях. При работе с детьми используют технологии сотрудничества - реализуют демократизм, равенство, партнёрство в отношениях педагога и ребёнка. Особое внимание уделяют познавательно-исследовательской деятельности: исследованиям объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, а также восприятию художественной литературы и фольклора. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, предусматривает интеграцию образовательных областей.

Результативность воспитательно-образовательного процесса

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе. В массовые школы, лицеи и гимназии поступают 100% выпускников ДОУ.

Отслеживая результаты обучения наших выпускников в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов и родителями (законными представителями) выпускников. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и учителями школ выявлено: выпускники ДОУ хорошо осваивали программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к

дошкольникам; подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, они отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное, дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Успеваемость выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
2018	27	11-41%	16-59%	0	0
2017	30	10 – 33%	17 – 57%	3 – 10%	0
2016	30	14 – 47%	16 – 53%	0	0

По результатам анализа успеваемости первоклассников можно сделать следующие выводы: все три выпуска имеют положительную динамику, так как все ученики успешно закончили обучение и переведены в следующие классы; нет детей, которым продлён учебный год, либо они оставлены на второй год.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ «Детский сад № 54», находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 54. Исходя из имеющихся данных, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 100%. Родители считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, соответствующих возрасту на 100%. Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. На участках для прогулки созданы оптимальные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Участки оснащены оборудованием, привлекательным для детей.

4.4. Анализ условий деятельности МАДОУ «Детский сад № 54».

Анализ материально-технической и методической базы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Адрес объекта: 453115, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Локомотивная 9 «б»

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, кирпичное, площадью 1037,50 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4056,6 кв.м
- здание склада, кирпичное, площадью 1037,50 кв.м

Год постройки здания: 1965 г.

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная
Вид права нахождения имущества у юр. лица: постоянное (бессрочное) пользование.
Здание детского сада № 54 из кирпича общей площадью 1037,5 кв.м. включает:

Групповые ячейки:

раздевалки- 6, общей площадью 87,3 кв.м.;
групповые (игровые) - 6, общей площадью 259,7 кв.м.;
спальные – 6, общей площадью 249,5 кв.м.;

Специальные помещения:

музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – площадью 71,2 кв.м.;
кабинет психологической разгрузки, площадью – 11,2 кв.м.

Сопутствующие помещения:

Медицинский блок:

медицинский кабинет – площадью 10,0 кв.м., процедурный кабинет -7,7 кв.м.;
пищеблок – площадью 30,4 кв.м.;
прачечная – площадью 18,1 кв.м.;
гладильная – 10,7 кв.м.

Служебно-бытовые помещения:

кабинет заведующего, площадью 12,7 кв.м
кабинет методический, площадью 26,5 кв.м
кабинет музыкального руководителя – общей площадью 10,6 кв.м.;
коридоры, тамбура, санузел, душевые, бойлерная - общей площадью 231,9 кв.м.
Итого: 1037,5 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса:

Для организации образовательного процесса в детском саду имеются:

- 4 дошкольных групповых помещения;
- 2 групповых помещения для детей раннего возраста;
- 1 музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- педагогический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет музыкального руководителя.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, оснащен музыкальным центром, проектором, экраном для проектора, множеством музыкальных инструментов и спортивным оборудованием.

Для удобства работы педагогического коллектива, повышения их профессионального уровня имеется полностью оснащенный методический кабинет, где сосредоточена методическая литература, периодические издания, «копилка» педагогического опыта сотрудников ДООУ, дидактический материал для проведения занятий с детьми, два компьютера, два принтера, ноутбук, интерактивная доска.

В мини-тренажерной комнате «Здоровячок» дети с удовольствием играют в сухом бассейне, снимают нервное напряжение, «играя в бокс», занимаются на детских тренажерах:

- механической беговой дорожке;
- велотренажере;
- гребном тренажере;
- мини Твистер.

Для профилактической и оздоровительной работы функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ отвечает следующим принципам:

- I. Принцип активности, самостоятельности, творчества
- II. Принцип стабильности, динамичности
- III. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка
- IV. Принцип интеграции образовательных областей

Информационное сопровождение

Мультимедийный комплекс							Медиатека				
Компьютеры	Ноутбук	Принтеры	Проекторы	Сканеры	Ксероксы	Экран для проектора	Доска для проектора	Выход в Интернет	Лазерные диски	Аудио-кассеты	Видео-кассеты
3	8	3	8	2	1	7	1	11	+	+	+

Информационно-компьютерные технологии используются:

- в делопроизводстве;
- в методической работе с кадрами;
- в организации презентаций для родителей и окружных мероприятий;
- в воспитательно-образовательной работе с детьми (использование компьютерных презентаций на комплексно-тематических занятиях).

Виды деятельности	Оборудование	Дидактический материал
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя		
1.Музыкально-ритмическая деятельность в ОД 2.Праздники, развлечения 3.Утренняя гимнастика 4.Индивидуальная и подгрупповая работа в совместной образовательной деятельности	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, ширмы для театра, телевизор, DVD	Наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров, маски, костюмы, аудио,

Спортивный зал совмещен с музыкальным

<p>1.НОД по физическому развитию воспитанников 2.Спортивные досуги 3.Утренняя гимнастика 4.Индивидуальная и подгрупповая работа в совместной образовательной деятельности</p>	<p>Физкультурное оборудование: канат, мишени, ребристые доски, стойки для подлезания, гимнастические скамейки</p>	<p>Обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра и назначения, скакалки массажные коврики, кольца-росы</p>
Групповые помещения		
<p>1.Непосредственно образовательная деятельность 2.Совместная деятельность педагогов с детьми 3.Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Уголок книги, Уголок природы, демонстрационные пособия, оборудование для обучения детей элементах спортивных игр, оборудование для организации закаливающих процедур. Ширмы, настольные подиумы, магнитофоны Оборудование для организации сюжетных игр и трудовой деятельности (столы детские игровые, детская мебель)</p>	<p>Познавательная литература и энциклопедические материалы, природный материал, комнатные растения, материалы и приборы для детского экспериментирования, дидактические игры и пособия на развитие связной речи, звуковой культуры речи, на развитие мыслительных процессов на развитие сенсорной культуры и т.д. детская художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, фотографии детских писателей Оборудование для утренней гимнастики Наборы детских музыкальных инструментов, оборудование для детского творчества, маски, костюмы. Куклы, машины разного размера и направленности, элементы костюмов по профессиям, оборудование имитирующее виды деятельности: повара, врача, продавца, парикмахера и т.д.</p>

В ДОУ постоянно ведется работа над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОУ.

На особом контроле вопросы противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ:

- ✓ имеется паспорт безопасности;
- ✓ имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции;
- ✓ наличие пропускной системы доступа в МАДОУ «Детский сад № 54»;
- ✓ разработана пожарная декларация;
- ✓ установлены противопожарные люки;
- ✓ дополнительно установлено речевое оповещение;
- ✓ установлена вытяжка на пищеблоке;
- ✓ установлено видеонаблюдение внутренних помещений и территории и наружной территории;
- ✓ систематически руководящие работники проходят обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; организовано обучение педагогического и обслуживающего персонала;

- ✓ оформлен стенд безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оформлен стенд Действия при угрозе террористических актов;
- ✓ работники обеспечены спецодеждой;
- ✓ проводится ремонт зданий и оборудования по мере необходимости;
- ✓ разработаны инструкции по безопасности.

Целенаправленно в течение учебного года совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках детского сада. Работа по преобразованию развивающего пространства в группах проводилась в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 54» и ФГОС. Приобреталась методическая литература, учебно-дидактические пособия развивающие игры и другие материалы.

Активно велась работа по созданию условий для обучения и развития воспитанников. Приобретены настольно-печатные, дидактические игры, крупногабаритные игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает все условия для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельности: в каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал для познавательного развития детей: ознакомления детей с окружающим миром. Созданы мобильные групповые мини-музеи: В группах имеется дидактический материал для всестороннего развития детей с учетом требований федерального стандарта, гендерных, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей. В группах оборудованы центры: спортивные, игровые, речевые, театрально-художественной и познавательной деятельности, уголки безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает коррекционную направленность: имеется материал для сенсомоторного, речевого развития детей, театрализованные центры оснащены разными видами театров, оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр.

Необходимо отметить, что территория детского сада, являясь продолжением образовательного пространства, ещё не в полной мере отвечает требованиям развивающей среды в силу недостаточной оснащённости игровым и спортивным стационарным оборудованием.

Для повышения мотивации педагогов в работе с одаренными детьми и эффективности работы, оснащения ДОУ современными, интерактивными техническими средствами, совершенствования материально-технической базы необходимо предусмотреть дополнительные финансовые средства.

Таким образом, материально-техническая база развивается и обновляется, но темпы остаются недостаточно высокими.

Итак, анализ состояния материально-технической базы выявляется по-прежнему проблемы:

- ✓ недостаточное оснащение спортивным и игровым прогулочным оборудованием;

Факторы, способствующие развитию материально-технической базы учреждения:

- ✓ привлечение внебюджетных средств;
- ✓ поддержка родителей в создании условий и включение их в образовательный процесс.

Факторы, препятствующие развитию материально-технической базы учреждения:

- экономический кризис в стране и значительное повышение цен;

Анализ педагогического коллектива.

<u>Состав педагогических кадров</u>		
Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогов	15	100%
Старший воспитатель	1	7%
Музыкальный руководитель	1	7%
Инструктор по физической культуре	1	7%
Воспитатели	12	79%

<u>Педагогический стаж</u>				
Педагогический стаж	2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	27%	3	20%
5-10 лет	3	20%	1	6%
10-15 лет	3	20%	4	27%
15-25 лет	2	13%	3	20%
от 25 и более	3	20%	4	27%
Всего	15	100%	15	100%

<u>Рост квалификации педагогов</u>				
Категория	2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество педагогов	15	100%	15	100%
Имеют квалификационные категории	10	67%	13	87%
Высшая	3	20%	6	33%
Первая	7	47%	7	67%
Соответствие	-	-	-	-
Не имеют категории	5	33%	2	13%

<u>Образовательный ценз педагогов</u>				
Образование	2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	15	100%	15	100%
Высшее	11	73%	12	80%
Среднее специальное	4	27%	3	20%
Обучается в ВУЗе	-	-	-	-
Обучается в педагогическом колледже	-	-	-	-

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен – 11 педагога (73%) работают в ДОУ больше 5 лет;
- работоспособный - 8 педагогов имеют стаж более 10 лет и одновременно перспективный - 7 воспитателей имеют стаж до 10 лет.
- В МАДОУ «Детский сад № 54» сформировался профессиональный и опытный педагогический коллектив, обладающий высоким творческим потенциалом. Педагоги имеют педагогическое образование, планомерно повышают свою квалификацию, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Достижения детей говорят о всестороннем развитии творческих способностей воспитанников, об успешной социализации будущих школьников.

На данном этапе перед коллективом поставлена задача о внедрении профессиональных стандартов в ДОУ согласно приказу Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. От 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Зарегистрировано в Минюстре России 06.12.2013 № 30550).

V. Концепция программы развития МАДОУ «Детский сад № 54»

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 54» корректируется, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа развития МАДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ «Детский сад № 54» направлена на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связана с ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад №54» служат:

- Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников, использование здоровьесберегающих технологий;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональными стандартами;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Укрепление материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 54»;
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения и локальных актов МАДОУ «Детский сад № 54» в соответствии с современными требованиями.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность воспитанника;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, организации интеграции различных видов деятельности;
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в образовании воспитанников.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребенка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма воспитанников и сохранение уровня здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МАДОУ является повышение квалификации педагогов. Расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного

образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь семьи воспитанников в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых взрослый встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ «Детский сад № 54» заключается в обеспечении высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, содействия всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития

Целью программы развития МАДОУ «Детский сад № 54» является:

Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.

Основными задачами развития выступают:

1. Усовершенствовать систему дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности.
2. Создать условия для предоставления обучающимся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.
4. Создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников.
5. Обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
6. Создать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных (за рамками образовательной программы).
7. Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций дошкольников.
8. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
9. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
10. Укреплять материально – техническую базу ДОО согласно современным требованиям.

11. Расширять связи с социальными партнерами.
12. Формировать кадровую политику и управление персоналом в соответствии с профстандартом.
13. Создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями в МАДОУ Детский сад № 54»

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержательные характеристики	2020	2021	2022	2023
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+
2. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	+	+	+	+
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+
4. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	+	+	+	+
5. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+
6. Социальное партнерство	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+

**VI. Этапы реализации Программы и план действий по реализации Программы развития
МАДОУ «Детский сад № 54» на 2020-2022 годы
6.1 Этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на 3 года.

Сроки реализации программы	Этапы реализации программы	Цели и задачи
2020 – 2023	I этап – подготовительный, планово - прогнозический	<p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение нормативно-правовой базы, методических разработок, рекомендаций. 2. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 3. Совершенствование образовательной программы 4. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
	II этап – практический, основной	<p>Цель: Развитие адаптивного образовательного учреждения, как перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.
	III этап – итоговый	<p>Цель: Внутренняя экспертная оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Обновление Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 54» городского округа г.Стерлитамак РБ 2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с детьми 3-7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 3. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы тематического планирования с учётом времени года, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. 4. Анализ эффективности использования у детей дошкольного возраста здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада и семьи. Транслирование опыта работы.

6.2 План действий по реализации Программы развития

6.2.1 Система управления качеством дошкольного образования

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Задачи:

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов МАДОУ «Детский сад № 54» по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие системы методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1. Совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС дошкольного образования	Формирование базы нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 54» в соответствии ФГОС	2020	Городской бюджет; средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, старший воспитатель
2. Внедрение компетентного подхода	Обновление ООП ДО, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2020		Заведующий, старший воспитатель
3. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации Основной образовательной программы	2020-2023		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4. Изучение социального заказа потребностей родителей	1. Анкетирование родителей (изучение спроса, социометрия родительского состава). 2. Создать банк данных по социальному составу семьи 3. Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах образования воспитанников	2020-2023 2019		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

5. Прогнозирование и разработка концепции ДОУ и программы дальнейшего развития	1. Анализ выполнения программы развития ДОУ. 2. Обогащение и распространение опыта работы по созданию и развитию адаптированного ДОУ. 3. Разработка новой программы развития на 2020-2023 годы.	2020-2023 2020 декабрь 2019		Заведующий, старший воспитатель
Применение профессионального стандарта «Педагог»	1. Обеспечение работы учреждения в условиях действия профессионального стандарта 2. Функционирование комиссии по организации работы, связанной с применением профессионального стандарта «Педагог» 3. Обновление базы нормативных документов в соответствии с профстандартом «Педагог» 4. Участие в федеральных, областных и городских (курсах, семинарах т.п.) по теме применения профессиональный стандарт педагога.	2020-2023		Заведующий, старший воспитатель
Участие в работе Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	1. Создание творческой группы педагогов, участвующих в работе Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» 2. Участие в международных конкурсах по теме применения деятельностного метода обучения. 3. Повышение квалификации по программе «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	2020-2023	Без финансирования Средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старший воспитатель, воспитатели
Обобщение опыта педагогов	Участие в городском методическом объединении, в образовательном декаднике, форуме; на семинарах, вебинарах.	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Организация и проведения консультаций, дискуссий; показы открытых просмотров, мастер-классов; наглядная педагогическая пропаганда, педагогическое «ателье» или педагогическая мастерская, «Коучинг–сессия».	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

Использование сети Интернет в ДООУ в ходе образовательного процесса	1. Соответствие структуры официального сайта МАДОУ «Детский сад № 54» Федеральному закону в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ 2. Обновление официального сайта в соответствии с изменениями системы образования 3. Анализ использования сети Интернет в ходе образовательного процесса	2020-2023	Средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старший воспитатель
Обеспечение открытости, доступности учреждения	1. Информирование общественности о деятельности ДООУ через официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 54» 2. Создание версии для слабовидящих на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 54» для обеспечения доступности пользователям с ограниченными возможностями.	2020-2023	Средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старший воспитатель
Оценка качества образования	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе ФГОС ДО	2020-2023	Средства от иной приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель

Социальный эффект:

Повышения качества образовательного процесса

6.2.2 Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МАДОУ «Детский сад № 54» городского округа г. Стерлитамак РБ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с профстандартом «Педагог»	2020-2023	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание проекта взаимодействия МАДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2020	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2020	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Февраль 2020	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель
5.	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2020	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
6.	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	Октябрь 2022	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, Ст.воспитатель,
7.	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	Декабрь 2022	Средства от иной, приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Социальный эффект:

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Программное обеспечение.

Цель: Обеспечение образовательного процесса

Программное обеспечение	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 54» г. Стерли-	2020-2023	Личный бюджет, средства от иной, приносящей доход, дея-	Заведующий, старший воспитатель,

тамак РБ		тельности	воспитатели
----------	--	-----------	-------------

Социальный эффект:

Повышения качества образовательного процесса

6.2.3 Поддержка способных и одаренных детей.

Цель: Выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

Анализ системы организационно-методических условий функционирования группы «Одаренный ребенок»

Представление организационно-методических приемов работы с кадрами по осуществлению их деятельности в группе «Одаренный ребенок»;

построение развивающей предметно-пространственной среды для способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способности и реализацию творческого потенциала педагогов;

организация педагогического процесса на основе гибкого использования пространства и деятельности специалистов;

координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение теоретических основ и опыта работы с одаренными детьми в регионе и федерации.	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2.	Диагностика и отслеживание развития одаренных детей	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3.	Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4.	Отбор среди различных методов и приемов тех, которые способствуют развитию самостоятельности мышления инициативности и творчества	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5.	Создание кружков, студий, секций для детей с признаками одаренности	2020-2023	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои способности.	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, ра-	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, пе-

	ботающих с одарёнными детьми.			дагоги
8.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и образования одаренных детей	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9.	Профессиональный рост и личностное развитие педагога	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10.	Размещение информации по работе с одаренными детьми на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 54».	2020-2023	Личный бюджет, средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старший воспитатель, педагоги

Социальный эффект:

Готовность части педагогов к работе с одаренными и способными детьми.

Осуществление психологического сопровождения детей с высоким интеллектуальным или творческим потенциалом, нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

6.2.4 Здоровьесберегающие технологии

Цель: Повышение психолого -медико-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

№	Мероприятия проекта	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2020-2023	средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старший воспитатель
2.	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта в городе Sterlitaмак	2020-2023	Бюджет ГО	Старший воспитатель
3.	Городские соревнования среди воспитанников «Веселые старты», «Олимпийские игры»	2020-2023		Старший воспитатель
4.	Участие в городской физкультурно-оздоровительной Спартакиаде «Здоровье» среди работников образовательных учреждений города Sterlitaмак	2020-2023		Старший воспитатель
5.	Организация спортивных праздников «Папа, мама и я – спортивная семья»; организация совместного проведения с родителями	2020-2023		Старший воспитатель

	валеологических досугов и др.			
6.	Организация в детском саду: «Недели здоровья»; «Дней здоровья» Проведение методических недель (открытые просмотры составляющих оптимального двигательного режима детей; тематические занятия «Основные правила здоровья», консультации «Способы оздоровления организма».	2020-2023	Личный бюджет, средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старший воспитатель
7.	Организация работы спортивных студий в МАДОУ «Детский сад № 54»	2020-2023		Воспитатели
8.	Организовать работу семейного клуба: «Клуб молодой семьи» - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные	2020-2023		Старший воспитатель
9.	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности	2020-2023		Старший воспитатель
10.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с семьями воспитанников	Ноябрь 2020		Старший воспитатель
11.	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались»	2020-2023		Воспитатели
12.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2021		Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
13.	Организация оздоровительной работы в мини-тренажерной комнате «Здоровячок»	2020-2023		Старший воспитатель

14.	Обновление информационного банка по направлениям: - разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ; - коррекционная работа с ослабленными детьми; - реализация психологической защищенности через определенные пути развития личности: физический, умственный, социальный, эмоциональный.	2020-2023		Старший воспитатель
15.	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания, санитарно-просветительской работы, диспансеризации	2020-2023		Заведующий, старший воспитатель
16.	Обновление и совершенствование странички «К здоровой семье через детский сад» на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 54».	2020-2023		Старший воспитатель, воспитатели

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Повышение специалистами и педагогами профессиональной компетентности

6.2.5 Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1. Совершенствование электронных документов в образовании	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными условиями.	2020	Личный бюджет, средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

2. Повышение квалификации педагогов в соответствии профстандарту «Педагог»	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации 2. Систематизация и хранение материалов педагогов	2020-2023	Бюджет ГО	Заведующий, старший воспитатель
3. Оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием:	1. Приобретение мультимедийного комплекса, оргтехники	2020-2023	Бюджет ГО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4. Поддержка сайта МАДОУ «Детский сад № 54»	1. Обновление информации на сайте ДОУ для семей воспитанников	2020-2023	Бюджет ГО	Заведующий, старший воспитатель

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в различных мероприятиях разного уровня

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

6.2.6. Безопасность образовательного процесса

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 54» созданы следующие условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

1. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. Имеется Декларация пожарной безопасности.
3. Установлены и функционируют «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация.
4. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Проведение текущего ремонта	2020-2023	средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, завхоз
2.	Благоустройство территории ДОУ, детских игровых площадок	2020-2023	средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, завхоз
3.	Благоустройство и дооборудование спорт-площадки	2020-2023	средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, завхоз

4.	Приобретение детской ростовой мебели	2021	средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, завхоз
5.	Замена окон на пластиковые в группах № 1, 6	2021	Бюджет ГО	Заведующий, завхоз
6.	Установка дополнительных видеокамер	2020-2023	Бюджет ГО	Заведующий, завхоз
7.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
8.	Месячник по безопасности	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9.	Осуществление контроля за психологически комфортным пребыванием ребенка в детском саду	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

6.2.7 Взаимодействие с родителями

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Задачи: 1. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

2. Активное взаимодействие с родителями воспитанников ДООУ, осознание родителями себя как полноправного субъекта образовательного процесса.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Создание механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенок, семья, ДООУ)	1. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей. 2. Систематизация базы родительского всеобуча. 3. Создание банка данных по социальному составу семьи. 4. Организация выставок литературы для родителей. 5. Консультирование родителей по акту-	2020-2023	Личный бюджет; средства от иной, приносящей доход, деятельности	Старшая медсестра Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели

	альным вопросам. 6. Формирование у родителей навыков правильного взаимодействия с детьми посредством организации совместных мероприятий.			Воспитатели
Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса	Проведение: -физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты»; «Семейная эстафета»; «Папа, мама, я – спортивная семья» - родительские собрания по ЗОЖ, - консультации на интересующие темы.	2020-2023	Личный бюджет; средства от иной, приносящей доход, деятельности	Воспитатели
Развивать педагогическое партнерство с родителями	1. Организация деятельности семейного клуба в группе раннего возраста по различным направлениям деятельности в сфере воспитания. 2. Участие в совместных городских мероприятиях с родителями. 3. Реализация детско-родительских проектов в ДОУ	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Составление плана детско-взрослых мероприятий	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2020-2023	Без финансирования	Специалисты, медицинский персонал
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги общего образования	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2018-2019	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Разработка и реализация детско-родительских проектов	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Обновление информационного раздела для родителей на официальном сайте ДОУ	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности	2020-2023	Без финансирования	Специалисты, медицинский персонал
---	---	-----------	--------------------	-----------------------------------

Социальный эффект: Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

6.2.8 Кадровая политика

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1. Обновление нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ по профессиональным стандартам «Педагог»	1. Систематизация нормативно-правовых документов проведения аттестации в соответствии с профстандартом. 2. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2020-2023	Личный бюджет; средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, старший воспитатель
2. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Проведение самоанализа	1. Способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов	2020-2023		Заведующий, старший воспитатель
3. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс: -технологии проблемного изучения; -информационные технологии;	1. Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности. 2. Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами.	Сентябрь 2020		Заведующий, старший воспитатель, педагоги

-игровые технологии.				
4. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «ситуация» и пр.)	1. Улучшение качества образовательной деятельности и распространение передового опыта работы педагогов.	2020-2023		Старший воспитатель
5. Обеспечение управления и контроля педагогического процесса компьютерными программами, тестами и технологиями.	1. Создание банка управленческих и диагностических программ по каждому виду деятельности. 2. Отслеживание результативности индивидуальной исследовательской деятельности педагогов.	2020-2023		Заведующий, старший воспитатель
6. Повышение квалификации сотрудников по профессиональным стандартам	1. Своевременное повышение квалификации сотрудников 2. Увеличение количества работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую). 3. Организация обучения по подготовке педагогов к работе в условиях инклюзивного образования 4. Участие педагогов в разнообразных мероприятиях	2020-2023		Заведующий, старший воспитатель
7. Создание условий для укрепления здоровья сотрудников и их несовершеннолетних детей	1. Своевременное направление сотрудников и их несовершеннолетних детей на санаторно-курортное лечение, летние лагеря оздоровления.	2020-2023	Бюджет Го	Заведующий
8. Выявление проблем, связанных с организацией системы повышения ква-	1. Анализ деятельности коллектива. 2. Разработка дальнейших путей повышения квалификации.	2020-2023	Личный бюджет, средства от иной, приносящей доход, деятель-	Заведующий, старший воспитатель

лификации.			ности	
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Своевременная аттестация сотрудников	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования воспитанников посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

4.2.9 Система взаимодействия с другими социальными партнерами

Цель: создание эффективной системы взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Взаимодействие с другими социальными институтами города				
1. Определение содержательных связей с учреждениями муниципального района	1. Совершенствование нормативно - правовой основы взаимодействия с другими социальными институтами города: ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж 2. Определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию с: - детской поликлиникой № 4; - с МАОУ "СОШ №34" ГО г.Стерлитамак РБ;	2020-2023	Личный бюджет; средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, старший воспитатель
2. Формирование позитивной имиджевой политики ДООУ с учетом внешних и внутренних факторов	1. Проведение всестороннего анализа деятельности коллектива по предоставлению образовательных услуг. 2. Обобщение опыта деятельности ДООУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами.	2020-2023	Личный бюджет, средства от иной, приносящей доход, деятельности	Заведующий, старший воспитатель

	3. Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами			
--	---	--	--	--

Социальный эффект:

Улучшение качества образования воспитанников

6.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово –хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 54», который ежегодно выставляется на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 54» г. Стерлитамак в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»

6.4. Механизмы выполнения Программы

1. Планирование:
 - 1.1. Годовой план работы ДОУ;
 - 1.2. Месячные планы педагогов.
2. Отслеживание результатов и регулирование Программы развития:
 - 2.1. Педагогический совет;
 - 2.3. Управляющий совет ДОУ;
 - 2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум;
 - 2.5. Заседания совета родителей;
 - 2.6. Заседания профсоюзного комитета.
3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:
 - 3.1 Мониторинг качества образования
 - 3.2. Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №54» городского округа г. Стерлитамак.

6.5. Прогнозируемые результаты

1. Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 54», обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Стабильное функционирование учреждения в условиях перехода на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы.
3. Функционирование единой воспитательно-образовательной среды, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

4. Реализация информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности.
5. Повышение качества оздоровительной деятельности с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
6. Активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс детского сада, повышение психолого – педагогической культуры в вопросах образования детей; установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию и образованию дошкольников.
7. Повышение компетентности педагогов в реализации ФГОС.

